**ДГ №180 „ЗАЙЧЕНЦЕТО БЯЛО“**

Столична община – район „Панчарево“

с. Герман, 1186, ул. „Патриарх Герман“ № 81А | тел. 02/992 80 74 | info-2218839@edu.mon.bg

www.dg180.org

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Пламена Атанасова/

Утвърдени със Заповед № 271 /11.09. 2026 г.

Приета от Педагогическия съвет – Протокол № 1 / 08.09. 2026 г.

Одобрена от Обществения съвет – Протокол № 1/ 11.09.2026 г.

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ № 180 „Зайченцето бяло“, с. Герман, район „Панчарево“, Столична община

за периода 2026 – 2030 г.

с План за действие и финансиране (Приложение № 1)

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ № 180 „Зайченцето бяло“ определя мисията, визията, ценностите, целите и приоритетите в развитието на детската градина за периода 2026 – 2030 г., както и дейностите, отговорностите, сроковете, индикаторите и източниците на финансиране за тяхното постигане.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) за срок от четири години. Тя надгражда Концепцията за стратегическо управление и развитие на детската градина, представена от директора при заемането на длъжността, като превръща нейните цели в конкретни и измерими дейности.

Целите и индикаторите в стратегията са определени реалистично – съобразно капацитета на екипа, наличните ресурси и възможностите за допълнително финансиране – така че да бъдат постижими и проверими.

## II. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Стратегията е съобразена със:

– Конституцията на Република България и Конвенцията на ООН за правата на детето;

– Закона за предучилищното и училищното образование;

– Закона за закрила на детето и Закона за защита от дискриминация;

– Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование – в действащата редакция;

– Наредбата за приобщаващото образование;

– Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

– Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;

– Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

– Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

– Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

– Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

– Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.);

– политиките на Министерството на образованието и науката, РУО – София-град и Столична община в областта на предучилищното образование;

– Регламент (ЕС) 2016/679 (ОРЗД) и Закона за защита на личните данни.

При промяна в нормативната уредба се прилагат действащите към съответния момент разпоредби, а стратегията се актуализира по реда на раздел XIII.

## III. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

– Законосъобразност – целите и дейностите съответстват на законите и подзаконовите актове.

– Детето в центъра – всяко решение се взема в най-добрия интерес на детето.

– Реалистичност – целите съответстват на ресурсите и капацитета на детската градина.

– Приемственост – стратегията надгражда постигнатото и осигурява непрекъснатост, независимо от промените.

– Равен достъп и приобщаване – всяко дете получава подкрепа според своите потребности.

– Прозрачност и отчетност – резултатите се отчитат ежегодно пред Педагогическия съвет и Обществения съвет.

– Партньорство – родителите, общността и институциите участват в развитието на детската градина.

– Устойчивост – постигнатите резултати се запазват и след приключване на отделни проекти и програми.

## IV. ПРОФИЛ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ № 180 „Зайченцето бяло“ е общинска детска градина в с. Герман, район „Панчарево“ – най-големият по територия район на Столична община. Детската градина

функционира в двуетажна сграда, построена през 2014 г., в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават 128 деца от 3 до 7 години, разпределени в пет групи: „Калинка“, „Звездичка“, „Делфинче“, „Слънчице“ и „Пчеличка“.

Материалната база включва физкултурен и музикален салон, площадка за обучение по безопасност на движението по пътищата, методичен кабинет, собствена кухня и дворни пространства с обособени площадки за всяка група. Изградени са системи за контрол на достъпа, видеонаблюдение и пожароизвестяване.

Щатният персонал е 27 души – 15 педагогически специалисти, 11 непедагогически служители и 1 медицински специалист. Всички педагогически специалисти са с образователно-квалификационна степен „магистър“, част от тях – с професионално-квалификационни степени. В екипа работят психолог, логопед и ресурсен учител, което създава условия за ранна подкрепа и приобщаващо образование.

## V. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

### 1. Външна среда (PEST анализ)

| Фактори | Възможности | Ограничения |
|---|---|---|
| Икономически | Делегиран бюджет и стандарти за издръжка; капиталова програма на Столична община; национални програми и проекти. | Инфлация и повишаване на цените; ограничена гъвкавост при непредвидени разходи. |
| Социални | Стабилен интерес към местата в района; безплатно посещение и равен достъп; повишаване на учителските възнаграждения. | Нарастващи потребности от подкрепа; различна ангажираност на родителите; ниско заплащане на непедагогическия персонал. |
| Технологични | Интерактивни образователни ресурси и дигитални канали за комуникация; програми за дигитализация. | Обновяването на техниката зависи често от проектно финансиране. |
| Нормативни | Ясна рамка на предучилищното образование; национални програми с допустимост за детски градини. | Чести нормативни промени и административна натовареност. |

### 2. SWOT анализ

| Силни страни | Слаби страни |
|---|---|
| • Сграда от 2014 г., добра материална база и дворни площадки<br>• Квалифициран екип – всички учители са магистри<br>• Психолог, логопед и ресурсен учител в екипа<br>• Позитивен организационен климат<br>• Доверие на родителите и стабилен прием<br>• Безопасна среда – контрол на достъпа, видеонаблюдение | • Висока пълняемост на групите, която затруднява индивидуалната работа<br>• Различна готовност на екипа за проектна дейност и работа с ИКТ<br>• Необходимост от ремонт на системата за отвеждане на дъждовните води и на системата за контрол на достъпа<br>• Дворното пространство се нуждае от подобряване<br>• Недостатъчно системно измерване на удовлетвореността на родителите |
| **Възможности** | **Заплахи** |
| • Национални и общински програми (STEAM, ИКТ, приобщаване, квалификация)<br>• Партньорства с училища, читалище и институции в района | • Конкуренция на подготвителните групи в училищата<br>• Затруднения при привличане на млади кадри<br>• Недоволство на родителите по време на |

| | |
|---|---|
| • Нови пространства за игра и спорт чрез оптимизация на двора<br>• Нови форми на работа с родителите – работилници, училище за родители | ремонтни дейности<br>• Поведенчески трудности при децата, свързани с промени в семейната среда |

Изводът от анализа е, че вътрешният капацитет на детската градина е достатъчен, за да използва външните възможности. Стратегията е насочена към затвърждаване на постигнатото, постепенно надграждане и управление на рисковете, свързани със състоянието на сградните системи, дворното пространство и пълняемостта на групите.

**3. Заинтересовани страни**

Децата и техните семейства; педагогическият и непедагогическият персонал; Обществеият съвет; Столична община и район „Панчарево“; кметство Герман; РУО – София-град; училищата, читалището и други институции и организации в района.

## VI. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ

**Мисия**

Да утвърждаваме ДГ № 180 „Зайченцето бяло“ като предпочитана общинска детска градина с традиции и съвременен облик, която осигурява качествено предучилищно образование, подкрепяща среда за всяко дете, партньорство със семействата и ефективно управление на ресурсите за успешна подготовка за училище.

**Визия**

Модерна, безопасна и приобщаваща детска градина – общност от деца, родители и професионалисти, в която детството се преживява с радост, а ученето чрез игра, изследване и творчество изгражда увереност, самостоятелност и уважение към другите.

**Ценности**

Детето в центъра; човечност и грижа; екипност и уважение; отговорност и прозрачност; безопасност; приобщаване и равен шанс; постоянство и професионализъм; национални и общочовешки ценности; иновативност с реализъм.

## VII. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Стратегическа цел: Устойчиво повишаване на качеството на предучилищното образование в ДГ № 180 „Зайченцето бяло“ чрез подкрепа за развитието на всяко дете, мотивиран и квалифициран екип, безопасна и съвременна среда, ефективно управление и активно партньорство със семействата и общността.

Стратегически цели:

1. Повишаване на качеството на образователния процес и приобщаващото образование.
2. Развитие на професионална общност от учители-лидери.
3. Модернизиране на образователната, материално-техническата и дигиталната среда.
4. Активно партньорство с родителите и укрепване на отношенията със семействата.
5. Устойчиво управление и ефективно използване на ресурсите.

6. Утвърждаване на детската градина като предпочитана, модерна и разпознаваема институция.

## VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

| № | Приоритетна област | Оперативна цел / съдържание |
|---|---|---|
| 1. | Качество на образованието | Планиране и контрол на педагогическата дейност; проследяване на постиженията на децата; учене чрез игра и елементи на STEAM; модел за адаптация на новоприетите деца. |
| 2. | Патриотично възпитание и национални ценности | Формиране на българско национално самосъзнание, уважение към традициите и културното наследство (чл. 5, ал. 1, т. 2 от ЗПУО). |
| 3. | Физическа активност и здраве | Ежедневна двигателна активност, спортни празници и игри на открито; здравословно хранене. |
| 4. | Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и БДП | Дейности по Наредба № 13 и обучение по безопасност на движението по пътищата. |
| 5. | Обхват на децата в задължителна предучилищна възраст | Работа с екипа за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите; проследяване на посещаемостта. |
| 6. | Равни възможности и приобщаване | Ранно установяване на потребностите; обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. |
| 7. | Противодействие на тормоза и насилието | Превенция, социално-емоционално учене и правила за позитивно поведение по Механизма за противодействие на тормоза и насилието. |
| 8. | Превенция на отпадането | Мониторинг на посещаемостта и работа със семействата при отсъствия. |
| 9. | Квалифициран и мотивиран екип | Вътрешноинституционална и външна квалификация, наставничество, обмен на добри практики. |
| 10. | Безопасна и съвременна среда | Поддръжка на сградата; ремонт на системата за отвеждане на дъждовните води и на системата за контрол на достъпа; подобряване на дворното пространство; ИКТ; готовност при бедствия, аварии и пожар. |
| 11. | Партньорство с родители и общност | Редовна комуникация, съвместни инициативи, училище за родители, партньорства с институции. |
| 12. | Ефективно управление и проекти | Законосъобразни вътрешни правила, прозрачност, участие в национални програми и проекти. |

## IX. КАДРОВА ПОЛИТИКА И КВАЛИФИКАЦИЯ

Кадровата политика е насочена към задържане и развитие на квалифицирания екип, подкрепа на новопостъпилите учители и превенция на професионалното прегаряне.

– вътрешноинституционална квалификация – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист, съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г.;

– външна квалификация – не по-малко от 48 академични часа (3 квалификационни кредита) за всеки педагогически специалист за периода на атестиране;

– наставничество за новоназначените учители през първата година;

– открити педагогически практики и обмен на опит между групите;

– обучения по ИКТ, STEAM, приобщаващо образование и работа с родители;

– годишен план за квалификационна дейност, приет от Педагогическия съвет.

## X. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

Детската градина ще кандидатства по програми и проекти, когато бъдат обявени и когато е допустим кандидат по условията им. Участието ще се планира реалистично – не повече от една-две програми годишно, съобразно капацитета на екипа:

| **Програма / проект** | **Възможна насоченост за ДГ 180** |
|---|---|
| НП „Хубаво е в детската градина“ (МОН) | Включване на родителите и семействата; адаптация и посещаемост |
| НП „Заедно за всяко дете“ (МОН) | Дейности на екипа за обхват на децата в задължителна предучилищна възраст |
| НП „Приобщаваща и сигурна образователна среда“ (МОН) | Превенция на агресията, социално-емоционално учене, безопасна среда |
| НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ (МОН) | Обновяване на ИКТ и интерактивни ресурси |
| НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ (МОН) | Обучения на учителите |
| НП „Иновации в действие“ (МОН) | Обмен на добри практики с други детски градини |
| НП „Кариера, превенция и рехабилитация на педагогическите специалисти“ (МОН) | Превенция на професионалното прегаряне |
| Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (напр. проект „Силен старт“) | Подкрепа за деца със специални потребности и деца в риск |
| Програма „Еразъм+“, сектор „Училищно образование“ (краткосрочен проект за мобилност) | Мобилности за обучение на учители в европейски детски градини – един проект в периода |
| Програма „Учим се заедно“ на Столична община | Летни стажанти – студенти по предучилищна педагогика, с наставник от екипа |
| Капиталова програма на Столична община | Ремонт на системата за отвеждане на дъждовните води, ремонт на системата за контрол на достъпа и подобряване на дворното пространство |

Целеви индикатор: участие в поне една национална програма или проект всяка учебна година и подготовка на поне един проект с външно финансиране в периода на стратегията.

## XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

– всички деца са проследени в началото и в края на учебната година и получават подкрепа според потребностите си;

– по-плавна адаптация на новоприетите деца;

– по-активни и ангажирани родители и по-висока удовлетвореност от работата на детската градина;

– квалифициран и мотивиран екип, който обменя добри практики;

– обновена и безопасна среда – ремонтирани системи за отвеждане на дъждовните води и за контрол на достъпа, подобрено дворно пространство и обновени ИКТ;

– реализирани проекти и програми с допълнително финансиране;

– утвърден положителен образ на детската градина в района.

## XII. РИСКОВЕ И МЕРКИ

| **Риск** | **Мярка за ограничаване** |
|---|---|
| Забавяне на финансирането за ремонтите | Своевременно заявяване на нуждите пред Столична община |

| | |
|---|---|
| на сградните системи и двора | и район „Панчарево“; поетапно изпълнение. |
| Неудобства по време на ремонтните дейности | Предварително информиране на родителите; временна организация на групите; мерки за безопасност. |
| Висока пълняемост на групите | Работа по подгрупи; включване на специалистите и на стажанти по програми. |
| Претоварване и прегаряне на екипа | Реалистично планиране; разпределение на отговорностите; дейности за превенция на прегарянето. |
| Неодобряване на проектни предложения | Подготовка на предложения по няколко програми; използване на собствени ресурси за приоритетните дейности. |
| Нормативни промени | Своевременно актуализиране на вътрешните документи и на стратегията. |

## XIII. МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ

– Изпълнението на стратегията се следи по цикъла „планиране – изпълнение – проверка – подобрение“.

– Планът за действие и финансиране се конкретизира ежегодно чрез Годишния план за дейността, плана за квалификационна дейност, бюджета и другите планове на детската градина.

– Данни за напредъка се събират от проследяването на постиженията на децата, педагогическите наблюдения, анкетите за удовлетвореност на родителите, протоколите на Педагогическия съвет и отчетите по проекти.

– Директорът изготвя ежегоден отчет за изпълнението на стратегията, който се обсъжда в Педагогическия съвет и се представя на Обществения съвет за приемане съгласно чл. 269, ал. 1 от ЗПУО.

– Стратегията се актуализира при промяна в нормативната уредба, в условията или в потребностите на детската градина, по реда на нейното приемане.

## XIV. ФИНАНСИРАНЕ

Стратегията се изпълнява със средства от:

– делегирания бюджет на детската градина – стандарти за издръжка и средства за подкрепа за личностно развитие;

– целево и капиталово финансиране от Столична община;

– национални програми за развитие на образованието;

– проекти по програми на Европейския съюз;

– дарения и спонсорство, при спазване на приложимите правила;

– доброволен труд на родители и партньори.

Дейностите, които изискват значителни средства, се изпълняват след осигуряване на финансирането и при спазване на финансовите правила и Закона за обществените поръчки.

## XV. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

– Стратегията е разработена за периода 2026 – 2030 г. (учебните 2026/2027 – 2029/2030 г.).

– Стратегията и Планът за действие и финансиране са приети от Педагогическия съвет на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и са одобрени от Обществения съвет на основание чл. 269, ал. 1 от ЗПУО.

– Стратегията се публикува на интернет страницата на детската градина www.dg180.org.